

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2025-2026

- Công văn số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026.

Công văn số 625/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Công văn số: 445/UBND ngày 25/8/2025 của UBND xã Tư Nghĩa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026.

Trường THCS Nghĩa Thương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp về Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2026-2031.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL), triển khai hệ thống thông tin quản lý trong ngành Giáo dục, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu trong ngành Giáo dục; phục vụ công tác báo cáo, thống kê trong ngành Giáo dục.

- Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đơn vị.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ sổ sách và hoạt động dạy học, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

2. Yêu cầu

- 100% GV, NV nắm bắt được các chủ trương, các văn bản chỉ đạo về công tác CNTT.

- Tất cả GV-NV trong nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, gắn kết chặt chẽ các hoạt động giáo dục với ứng dụng CNTT.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá nhiệm vụ ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục.

- Đảm bảo đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị trường học.

- Thực hiện xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, khai thác hiệu quả CSDL phục vụ cho công tác quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học

II. NỘI DUNG

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

a) Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến (khi cần), kết hợp với trực tiếp theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT phù hợp với điều kiện của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường. Tổ chức lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện như: Google meet, Microsoft Office 365, VNPT-LMS...

b) Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị nhà trường.

c) Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: Huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GD&ĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

d) Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến kết hợp với trực tiếp; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

e) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử, kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại địa chỉ <http://igiaoduc.vn>.

2. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trường học, kết nối liên thông CSDL ngành tại địa chỉ (csdl.moet.gov.vn).

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị trường học tại nhà trường, tích hợp không gian làm việc số.

- Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sử dụng phần mềm Vnedu.vn, sổ điểm điện tử, ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của đơn vị.

- Tập trung hoàn thiện cập nhật mã số định danh của học sinh và kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng kỳ học.

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

3. Triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục (tại địa chỉ: <https://dichvucong.gov.vn>)

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến tại đơn vị (thực hiện theo Công văn số 303/PGDĐT ngày 08/11/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tư Nghĩa về việc đẩy mạnh tuyên truyền và đề ra giải pháp nâng cao tỷ lệ sử dụng dịch vụ công trực tuyến và đăng ký tài khoản định danh điện tử), ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 3;

- Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 4;

- Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4;

- Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

4. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt, kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ quan với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CỐ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục:

- Phân công 01 lãnh đạo quản lý phụ trách và 01 giáo viên CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

2. Xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2026-2031: Xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; năng lực số, ứng dụng công nghệ AI, phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục:

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

- Huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học để nâng cao việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động dạy và học.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.

- Ban giám hiệu thường xuyên nắm bắt kịp thời và triển khai các văn bản chỉ đạo về CNTT trong năm học.

- Tham mưu với các cấp, các ngành đầu tư CSVC, hạ tầng kỹ thuật phục vụ công tác CNTT trong nhà trường.

2. Các tổ chức trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên nắm bắt được các chủ trương, các văn bản chỉ đạo về công tác CNTT, tích cực ứng dụng CNTT trong các nhiệm vụ của mình, đặc biệt tham gia các cuộc thi về thiết kế, xây dựng bài giảng điện tử, xây dựng thiết bị dạy học số...

- Mỗi GV, NV tích cực tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh và học sinh về ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch, thực hiện lồng ghép nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn đạt hiệu quả. Công tác bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng, sử dụng các thiết bị CNTT.

TỔ CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ THỐNG KÊ GIÁO DỤC

STT	Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Phạm Nhân Tạo	Hiệu trưởng	Phụ trách chung
2	Nguyễn Thị Minh Tâm	P.Hiệu trưởng	Tổ trưởng: Phụ trách trang Website (Duyệt tin bài); Các chương trình tập huấn, bồi dưỡng trên Internet, bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ. Phụ trách phần mềm Vnedu.vn, cơ sở dữ liệu, quản lý cán bộ, kiểm định chất lượng, PCGD-XMC.
3	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	GV-Tin học	Phụ trách CNTT, phần mềm Vnedu.vn, PCGD-XMC; Hỗ trợ giáo viên dạy kết nối, hỗ trợ các chương trình tập huấn, bồi dưỡng trên Internet. Bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ.
4	Nguyễn Đức Dũng	TTCM	
5	Võ Văn Nguyên	TTCM	
6	Võ Thị Thành	TTCM	
7	Vy Thị Dung	TTCM	
8	Trần Thị Cẩm Vân	Kế toán	Phụ trách phần mềm kế toán, phần mềm bảo hiểm, phần mềm CSVN, tài sản.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục, năm học 2025-2026. Trên cơ sở những nội dung của kế hoạch này, các tổ chức, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 phù hợp các nhiệm vụ của từng lĩnh vực.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Tổ CM, tổ Văn phòng (để t/h);
- GV, NV (để t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Minh Tâm

